



معاونت آموزشی دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی آیین نامه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری

(اقتباس از آیین نامه کشوری)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه، همه ساله جشنواره آموزشی شهید مطهری را با هدف قدردانی از اساتید فعال و اثرگذار در حوزه آموزش علوم پزشکی و همچنین شناسایی، معرفی و ترویج فرآیندهای آموزشی برتر و نوآورانه برگزار می کند.

اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دست اندرکاران آموزشی می توانند فعالیت ها و فرآیندهایی را که به اصلاح، بهبود و ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه انجامیده است، به دبیرخانه این جشنواره ارسال نمایند. آثار دریافتی پس از ارزیابی و داوری، در صورت برگزیده شدن معرفی و تقدیر خواهند شد.

هدف جشنواره:

- الف- ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی آموزشی علوم پزشکی در سطح دانشگاه
- ب- شناسایی و معرفی فرایندهای جدید آموزشی به عنوان الگو در سطح دانشگاه
- ج- ارج نهادن به زحمات فعالان عرصه آموزش عالی علوم پزشکی اعم از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش دانشگاه
- د- ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیتهای توسعه آموزش پزشکی و تبادل تجربیات
- ه- تشویق تولید تجهیزات، دستگاهها و لوازم کمک آموزشی جدید

تعریف جشنواره آموزشی:



معاونت آموزشی دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رویدادی علمی است که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندهای برتر معرفی شده توسط اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش دانشگاه می باشد و منجر به شناسایی، معرفی و قدردانی فرایندها و محصولات آموزشی برتر در سطح دانشگاهی می گردد.

حیطه های جشنواره:

-تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

-یاددهی و یادگیری

-ارزشیابی آموزشی (هیات علمی، دانشجو، برنامه آموزشی)

-طراحی و تولید محصولات آموزشی

-مدیریت و رهبری آموزشی

-یادگیری الکترونیکی فرایند آموزشی

فرایند آموزشی:

به تمامی فعالیتهای آموزشی نوآورانه گفته میشود که اعضای هیأت علمی، دانشجویان یا کارشناسان آموزشی انجام میدهند تا منجر به افزایش کیفیت درونداد، فرایند یا برونداد آموزشی در یکی از حیطه های آموزش علوم پزشکی گردد.

سطح نوآوری

نو بودن یک فرایند میتواند در سطح دیپارتمان (گروه) آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشوری و یا بین المللی باشد.



معاونت آموزشی دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرایند به صورت ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور نیز می باشد.

معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه معیارهای گلاسیک هستند که به شرح زیر است

☐ داشتن اهداف مشخص

☐ آماده سازی کافی

☐ استفاده از روشهای مناسب

☐ ارائه نتایج مهم

☐ معرفی مؤثر برنامه

☐ برخورد نقادانه

ترکیب هیأت داوران جشنواره :

- معاون آموزشی دانشگاه
 - مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
 - ۵ تا ۷ نفر از اعضای هیأت علمی برجسته و خوشنام دانشگاه به پیشنهاد معاون آموزشی
- احکام اعضای هیأت داوران توسط معاونت آموزشی دانشگاه صادر میشود.



معاونت آموزشی دانشگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

نحوه شرکت در جشنواره:

صاحبان فرایندهای آموزشی فرم فرایند را تکمیل نموده و به همراه سایر مستندات در محل تعریف شده در سایت تا حداکثر ۳۰ آذرماه ۱۴۰۴ بارگذاری می کنند.

نحوه داوری:

تمامی فرایندهای دریافتی پس از بررسی اولیه توسط دبیر علمی جشنواره و رفع نواقص و اصلاح موارد مورد نیاز در جلسه داوری فرایندها توسط صاحب اصلی فرایند ارائه می گردد. داوران حاضر در جلسه با استفاده از چک لیست فرایند (اقتباس شده از چک لیست کشوری) به فرایند امتیاز می دهند در هر حیطه فرایندی که بالاترین میانگین امتیاز داوران را کسب نماید به عنوان فرایند برتر انتخاب می گردد.

دستاوردهای شرکت در جشنواره:

- تقدیر از فرایندهای برتر آموزشی
- اعطای جوایز نقدی
- ارسال فرایندهای برتر به جشنواره کشوری
- اعطای امتیاز دانش پژوهی به فرایندهای برتر

آدرس سایت جشنواره:

<https://sdm.arums.ac.ir/fa>